

Рекомендуемая литература

1. *Килпатрик В. Х.* Основы метода. — М.; Л., 1928.
2. *Комингс Е.* Опыт работы американской школы по методу проектов. — М., 1926.
3. *Сидоренко В. Ф.* Генезис проектной культуры // Вопросы философии. — 1985. — № 10.
4. *Чечиль И.* Метод проектов // Директор школы. — 1998. — № 3, 4.

Список основной литературы:

1. Пахомова Н.Ю. Метод учебного проекта в образовательном учреждении. — М.: Аркти, 2003.
 2. Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся. — М.: Аркти, 2007.
 3. Пахомова Н.Ю. Учебные проекты: его возможности. М.: Учитель, 2000.
- Интернет-ресурсы:
1. <http://uo-bograd.narod.ru>
 2. <http://project.1september.ru>
 3. <http://150-4ex-lyubschool.edusite.ru>
 4. http://vio.uchim.info/Vio_104/cd_site

Список дополнительной литературы

1. Бухаркина М.Ю, М.В. Моисеева. ПМК-5 - Программно-методический комплекс.- М.: А/О КУДИЦ, 1993г.-С. 38.
2. Долженко Ю.А. Проблемы формирования «успешного» педагога в системе постдипломного образования. / Практико-ориентированное пособие для руководителей ОУ. — Барнаул: АКИПКРО, 2001. — 569
3. Intel Обучение для будущего: Учеб.пособие/Под ред. Е.Н.Ястребцевой и Я.С.Быховского. — М.: Издательско-торговый дом «Русская редакция», 2004. -368
4. Степанова М.В. Учебно-исследовательская деятельность школьников в профильном обучении: учебно-методическое пособие для учителя/Под ред. А.П.Тряпицыной. — СПб.:КАРО, 2005. — 96 с.
4. Пахомова Н.Ю. Проектное обучение — что это? // Методист, №1, 2004. — с. 42.

5. Полат Е.С. Типология телекоммуникационных проектов. Наука и школа - № 4, 1997
6. Полат Е.С. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования. — М. Академия. — 1999.
7. Прокофьева Л.Б. Взгляд на качество образования с позиций методологического подхода / Модернизация современного образования: теория и практика. Сборник научных трудов / под ред. И.М. Осмоловской, доктора педагогических наук, сост. Л.Б. Прокофьева, Г.А. Воронина – М.: ИТиИП РАО, 2004. – стр. 503.
8. Российская педагогическая энциклопедия: в 2т. /Гл. ред. В.В. Давыдов. Т.1. М.: Большая Российская Энциклопедия.- 1993.-608с.
9. Симоненко В.Д., Ретивых М.В., Матяш Н.В. Технологическое образование школьников: Теоретико-методологические аспекты. – Брянск: Изд-во БГПУ, 1999. – 230 с.
10. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии: Учебное пособие. - М.: Народное образование, 1998. - 256 с.
11. Хуторской А. В. Дидактическая эвристика. Теория и технология креативного обучения. - М.: Изд-во МГУ, 2003. 416 с.
12. Хуторской А.В. Ключевые компетенции как компонент личностно-ориентированной парадигмы образования / Ученик в обновляющейся школе: Сб. науч. тр. / Под ред. Ю.И. Дика, А.В. Хуторского. - М.: ИОСО РАО, 2002. - 488 с.
13. Хуторской А.В. Современная дидактика: Учебник для вузов. - СПб.: Питер, 2001. - 544 с.
14. Чечель И.Д. Управление исследовательской деятельностью педагога и учащегося в современной школе. – Москва, 1998.
15. Чумичева Н.М. Применение метода проектов в обучении математике/сайт festival.1september.ru/2004-2005 г..
16. Internet-сайт college.biysk.secna.ru
17. Internet-сайт pedagog.home.nov.ru